

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ветютневская средняя школа»
Фроловского муниципального района
Волгоградской области
(МОУ «Ветютневская СШ»)

ПРИКАЗ

« 21 » сентября 2021 г.

№ 233

«Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МОУ «Ветютневская СШ»
в 2021-2022 учебном году»

На основании приказа Отдела образования администрации Фроловского муниципального района от 20.09.2021 г. № 131 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Фроловского муниципального района на 2021/2022 учебный год»

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Ветютневская СШ» на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным лицом за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Ветютневская СШ» старшего методиста по УВР Амелину Т.У.
3. Педагогам МОУ «Ветютневская СШ» обеспечить реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год на школьном и муниципальном уровне.
4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старшего методиста по УВР Амелину Т.У.

Директор

С.Ю.Лукинова

С приказом ознакомлен(а).



План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Ветютневская СШ» на 2021/2022 учебный год

Цель	создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1 -9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
Задачи	1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся. 4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированное функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

(сентябрь - ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ; - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Формирование рабочей группы. 3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	август 2020 г.	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, Руководители рабочей группы
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»	Октябрь 2021 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Методист по УВР, рабочая группа педагогов

	Методический совет. Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве школы.	Ноябрь 2021 г.		
4	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Март 2021 г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
5	Формирование единого списка обучающихся 8-9 классов (ФИО, дата рождения), а также учителей, работающих в 8-9 классах (ФИО, учебный предмет, курс, программа дополнительного образования) по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	Октябрь 2021 - май 2022 года	До 1 октября	Методист по УВР, классные руководители 8-9 кл.

(ноябрь - май 2022 года)

Циклограмма реализации сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

Рабочие программы учебных предметов - инструмент повышения качества образования			
6	Организация образовательного процесса в школе с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. № 84 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской	В течение всего периода	Администрация школы, учителя-предметники

	области») и Концепции муниципальной системы оценки подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Фроловского муниципального района (приказ от 30.07.2021 г. №100 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Фроловского муниципального района»)				
	Адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
7	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов	
8	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA»	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники	
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -март 2022	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	учителя- предметники	
Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности					

10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
11	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ВГАПО	По плану ВГАПО	Методист по УВР
12	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль 2022 года	Администрация школы, педагоги школы
13	Участие в муниципальных конкурсах, региональных, всероссийских конкурсах	постоянно	учителя-предметники
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
15	Участие в РМО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление»	Ноябрь 2022 г.	Учителя-предметники

16	Муниципальный семинар «Лучшие практики по формированию функциональной грамотности»	Февраль 2022 г.	Учителя-предметники
17	Участие в Советании с руководителями 00 «Из опыта работы МОУ «Краснолиповская СШ» «Формирование функциональной грамотности - приоритетная задача ФГОС»	Март 2022 г.	Директор Лукинова С.Ю.
18	Корректировка ООП НОО. ООО общеобразовательных программ, а также рабочих программ в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Методист по УВР. учителя-предметники
19	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. № 614 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области» и Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Фроловского муниципального района от 30.07.2021 № 101	В течение всего периода	Методист по УВР. учителя-предметники
20	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенной в Интернет: https://resh.edu.ru/	Сентябрь 2021	Учителя-предметники

	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-ychestvennوناuchnoy-gramotnosti				
Обновление форм внеурочной деятельности					
21	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	постоянно	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Учителя-предметники	
Мониторинг достижений учащихся					
22	Проведение региональной проверочной работы «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»	Третья неделя февраля 2022 г.		Методист по УВР	
23	Проведение муниципальной диагностической работы по ФГ в 7, 8 классах	Декабрь 2021 г.		Методист по УВР	

24	Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированное у обучающихся метапредметных образовательных результатов	Сентябрь Январь апрель	Аналитическая справка	Классные руководители
25	Проведение муниципальной диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся 4 кл. метапредметных образовательных результатов	Март 2022 г.		Кл.руководитель 4 класса
26	Размещение информации по ФГ на сайте школы	постоянно		Ответственный за сайт СклЯрова А.Ю.